

REPORT DI PROGETTO









FORMIAMO AL DIALOGO – Il progetto

Contesto

Il progetto **"Formiamo al Dialogo 2019" (FAD 2019)** si basa sulle risultanze ed indicazioni raccolte dagli oltre 650 giovani, che hanno partecipato a **due cicli di consultazione** dei volontari di Servizio Civile impiegati in progetti con sedi di attuazione sul territorio della Regione Marche.

Le consultazioni sono state realizzate nel corso delle annualità 2017 e 2018 a cura dell'ufficio della Regione Marche per il Servizio Civile con il supporto tecnico della ARS for Progress of People, nell'ambito dei progetti "YouthMetre" e "DAI!" finanziati rispettivamente dai programmi della Commissione Europea "Youth in Action" ed "Erasmus+".

Le testimonianze raccolte nell'ambito delle suddette consultazioni hanno rivelato un forte

desiderio, da parte dei giovani coinvolti, di **contribuire attivamente alla vita sociale del proprio territorio**.

D'altro lato essi hanno però confermato una, quasi cronica, difficoltà nello stabilire rapporti di dialogo stabili con i decisori politici locali. Tale difficoltà è dovuta da una percepita "passività" dei



decisori politici: la quale ha comportato, negli anni, un progressivo distacco dei giovani dalla sfera civica ed una crescente sfiducia nei confronti della classe politica. I giovani si imputano una mancanza di preparazione nell'approcciare il politico: molti hanno confessato di non sapere che linguaggio utilizzare, in che modo formulare ed inoltrare una proposta al referente politico, o come comportarsi in caso di mancanza di risposta da parte del politico.

In tal senso il progetto "FAD 2019" ha inteso promuovere la partecipazione attiva e la cultura al dialogo strutturato fra i giovani cittadini marchigiani attraverso una metodologia di educazione non formale incentrata sul tema della cittadinanza attiva.

La metodologia ideata e testata è stata raccolta in un toolkit liberamente accessibile online sul sito della Formatalenti, inoltre esso sarà caricato sulla piattaforma "Marlene" della Regione Marche e sarà utilizzato nell'ambito della formazione generale dei volontari in Servizio Civile sul territorio regionale delle Marche.









Obiettivi

Nella definizione degli obiettivi progettuali la Formatalenti ha seguito con attenzione le indicazioni risultanti dai precedenti cicli di dialogo strutturato ed in particolare si è posta in linea con gli obiettivi strategici della nuova strategia Europea per i giovani. Nel dettaglio l'iniziativa ha inteso:

- Promuovere attraverso un ciclo di incontri di info/formazione sui principi della cittadinanza europea e sul dialogo strutturato - il senso di appartenenza dei giovani al progetto europeo e costruire un ponte tra l'UE e i giovani, al fine di riconquistare la loro fiducia ed accrescerne la partecipazione.
- Permettere e garantire l'inclusione di tutti i giovani cittadini marchigiani alle attività di progetto.
- Promuovere la partecipazione dei giovani ad organizzazioni giovanili ed alle opportunità
 offerte dai programmi europei: al fine di costruire una società basata su valori e identità
 europei.

Attività

Il progetto ha promosso la realizzazione di due cicli di formazione e consultazione a beneficio di un gruppo di n.1247 giovani studenti, della fascia d'età 16-19 anni, frequentanti n.5 scuole secondarie di secondo grado dislocate sul territorio regionale delle Marche.

Nel corso della **prima sessione**, a cui hanno partecipato un totale di n.661 studenti, i giovani discenti sono stati inizialmente **introdotti al tema della cittadinanza attiva**: attraverso la presentazione di definizioni, documenti chiave ed esperienze reali di protagonismo giovanile,



intervallati da momenti di confronto e dibattito tra i partecipanti.

Di seguito i formatori hanno offerto focus sulle un opportunità concrete che i giovani discenti hanno a disposizione per esercitare attivamente la propria cittadinanza: livello а comunitario, nazionale e locale. Sono dunque state

presentate ed analizzate le opportunità offerte ai giovani dalle istituzioni di riferimento, oltre ai canali ed agli strumenti di comunicazione che queste ultime mettono a disposizione per raccogliere le idee e le opinioni dei giovani.









Al termine di ciascuna giornata di formazione i giovani discenti hanno offerto la propria valutazione in relazione alle informazioni condivise ed alle metodologie formative prescelte: sulla base dei suggerimenti raccolti, il materiale e le metodologie sono state di volta in volta affinate, in vista della sessione successiva.

In seguito al primo ciclo di incontri si è inaugurata una **seconda tornata di "consultazione"** nel corso della quale un totale di n.586 giovani studenti sono stati coinvolti in un attività di educazione non formale finalizzata a favorire l'ideazione, formulazione e condivisione di proposte di politiche giovanili da inoltrare ai referenti politici sul proprio territorio.

Si è voluto in tal modo favorire la capacità dei giovani partecipanti di dialogare con i propri referenti politici inoltrando proposte compiute in relazione ai temi che riguardano direttamente i giovani stessi. In breve si è voluto favorire il protagonismo giovanile, fornendo ai giovani discenti strumenti, capacità, informazioni ed attitudini utili per poter esercitare



attivamente la propria cittadinanza. Le proposte risultanti da quest'ultima sessione sono state inoltrate ad alcuni decisori politici i quali hanno fornito il proprio feedback in relazione alla qualità e fattibilità delle proposte pervenute.

Le metodologie ed il materiale utilizzato nel corso delle giornate di formazione e consultazione sono state raccolte in un **toolkit** liberamente consultabile dal sito della Formatalenti.

Impatto

I giovani che hanno partecipato alle giornate di formazione e consultazione promosse dal progetto "FAD 2019" hanno beneficiato dalle attività progettuali, in termini di **acquisizione di conoscenze in relazione al concetto chiave di "cittadinanza attiva"**, oltre ad informazioni, capacità ed attitudini utili per esercitare attivamente la propria cittadinanza a livello locale, nazionale e comunitario.

D'altro lato i decisori politici che hanno partecipato alle attività progettuali hanno potuto, attraverso le sessioni di consultazione promosse dal progetto, aumentare la loro capacità di ascolto nei confronti della popolazione giovanile, raccogliere e comprendere le relative istanze ed accrescere la propria attitudine al dialogo ed al confronto con la popolazione giovanile residente nel proprio territorio.









Tutto il materiale utilizzato nel corso della formazione è stato raccolto in un "toolkit" per la formazione alla cittadinanza attiva dei giovani: liberamente consultabile sul sito della Formatalenti.

Il toolkit è composto da quattro moduli di formazione: il primo incentrato sul significato del concetto di "cittadinanza attiva", gli altri tre focalizzati sulle opportunità e strumenti a disposizione dei giovani per esercitare attivamente la propria cittadinanza rispettivamente a livello comunitario (Modulo2), nazionale (Modulo3) e locale (Modulo4). Compongono inoltre il corso delle "schede attività" che contengono esercizi ed attività di educazione non formale che possono essere effettuate online o in presenza oltre a delle schede e link "di approfondimento" per i discenti che volessero approfondire i temi trattati. Chiude il corso un modulo finale di valutazione.

Il corso è stato realizzato in piena collaborazione ed in linea con i suggerimenti raccolti dai giovani discenti nel corso delle giornate di formazione promosse dal progetto: esso potrà essere liberamente utilizzato da chiunque voglia **promuovere dei percorsi di "empowerment giovanile"** in contesti di educazione formale o non formale.











Incontri FORMIAMO AL DIALOGO – Programma e metodologie

	Activity no		A1 INI DDESENIZA				
	Activity n°		A1 - IN PRESENZA				
Participating organisations			FormaTalenti, ARS4Progress, Ufficio Servizio Civile Regione Marche				
Timetable	Activities		Methods used				
DAY 1							
9h - 9h15	Ice-breaker		Metodologie non formale - Session ispirata dalle metodologie pubblicate su SALTO- YOUTH.net				
9h15 - 9h30	Presentazione Progetto "FAD - Formiamo al Dialogo" - Staff, ruoli e risultati attesi - Programma ed obiettivi della giornata		Lezione frontale - Slides animate PREZI				
9h30 - 10h30	Introduzione sulla EU Youth Strategy e sul concetto di Dialogo Strutturato. Le opportunità che l'UE offre ai giovani per esercitare la propria cittadinanza attiva		Lezione frontale - Slides animate PREZI. Dialogo e confronto con i partecipanti				
10h30 - 11h45	Introduzione al Dipartimento Nazionale per le Politiche Giovanili ed il Servizio Civile. Le opportunità offerte ai giovani dal Dipartimento		Metodologia non formale - Partecipanti divisi in sottogruppi per l'ideazione delle iniziative. Illustrazione delle risultanze e dibattito in plenaria: con partecipazione dei policy makers. I giovani volontari illustreranno le iniziative ed i politici restituiranno un feedback sulla qualità della proposta e proporranno integrazioni migliorative				
11h45 - 12h		Coffee Break					
12h - 13h30	Attività: cittadinanza attiva a livello locale		Metodologia non formale - Partecipanti divisi in sottogruppi discutono rispetto alle proprie esperienze di dialogo con i decisori politici. Restituzione in plenaria delle risultanza delle discussioni attraverso scene teatrali. Discussione in plenaria				
13h30 - 14h	Valutazione finale		Metodologia non formale - Valutazione in gruppo				









A2 - IN PRESENZA Activity n° Participating organisations FormaTalenti, ARS4Progress, Ufficio Servizio Civile Regione Marche Timetable Activities Methods used Presentazione Programma ed obiettivi della 9h30 - 10h giornata. Presentazione platea di policy makers Lezione frontale partecipanti Metodologia di educazione non formale: i giovani partecipanti suddivisi in sottogruppo ricevono del materiale contenente linee guida ed indicazioni per ideare a formulare delle Ideazione ed elaborazione proposte di politiche 10h - 11h30 proposte di politiche giovanili da inoltrare al proprio politico di riferimento. Ciascun giovanili. sottogruppo elabora le proprie proposte. Presentazione risultati attività di consultazione: le proposte dei giovani per favorire il dialogo Presentazione in plenaria da parte degli studenti che hanno ideato le proposte - Discussione 11h30 - 13h strutturato nella regione Marche. Restituzione in plenaria: con feedback dei policy makers dei feedback da parte dei policy makers Raccolta risultati della giornata - Conclusioni 13h - 13h30 Presentazione in plenaria generali e valutazione finale









Activity n°	A1 - Modulo 1 online				
Timetable	Activities	N	Methods used		
·		DAY 1			
durata complessiva 2h	Presentazione dei concetti di cittadinanza attiva e di dialogo strutturato. Condivisione buone pratiche ed esperienze di protagonismo giovanile.	Slides animate con contributi foto e video. Modulo finale di valutazione con domande a risposta multipla e questionario di soddisfazione			
Activity n°	A1 - Modulo 2 online				
Timetable	Activities		Methods used		
		DAY 1			
durata complessiva 2h	Cittadinanza attiva in Unione Europea. Introduzione al concetto di cittadinanza comunitaria, alle istituzioni europee ed alla nuova EU Youth Strategy. I programmi Erasmus+ e Corpo Europeo di Solidarietà	Slides animate con contributi foto e video. Modulo finale di valutazione con domande a risposta multipla e questionario di soddisfazione			
Activity n°		A1 - Modulo 3 online			
Timetable	Activities		Methods used		
,		DAY 1			
durata complessiva 2h	Cittadinanza attiva in Italia. Il Dipartimento per le politiche giovanili ed il Servizio Civile Nazionale. La protezione civile	Slides animate con contributi foto e video. Modulo finale di valutazione con domande a risposta multipla e questionario di soddisfazione			
Activity n°		A2 - Modulo online			

Activity n°	A2 - Modulo online						
Timetable	Activitie	Methods used					
DAY 1							
durata complessiva 2h	Attività di educazione non formale per l'ideazione e formulazione di idee progettuali in ambito di politiche giovanili	ricevono delle linee guida per l'ideazione giovanili da inoltrare al proprio decisor	entrata sul tema del "dialogo strutturato": i discenti e e la formulazione di proposte in materia di politiche e politico di riferimento. Restituzione feedback dai valutazione con questionario di soddisfazione				







