



PATTO



PARTECIPA GIOVANE





"PartecipaGiovane" è un progetto finanziato dalla Regione Abruzzo, con l'obiettivo di favorire la cittadinanza attiva dei giovani dai 16 ai 30 anni, attraverso un intervento di info/formazione sui concetti di cittadinanza attiva italiana ed europea e sulle opportunità che le istituzioni offrono loro a livello locale, nazionale ed europeo.

Il progetto è coordinato dall'Ambito Sociale Distrettuale n. 24 (ASD) "Gran Sasso – Laga" in collaborazione con la Cooperativa Formatalenti (<http://www.formatalenti.eu/>) la quale ha provveduto ad organizzare e gestire gli interventi formativi.

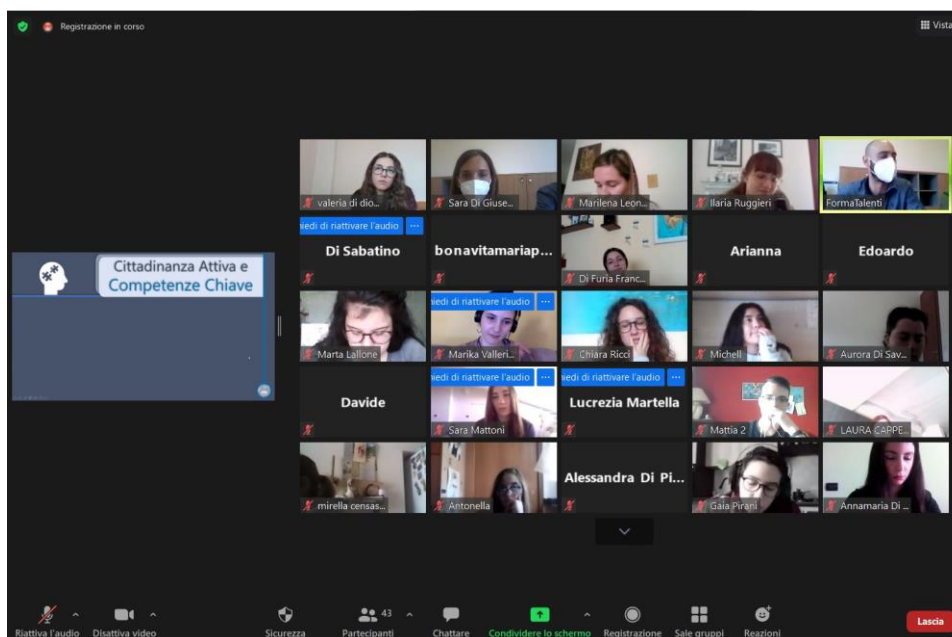
PartecipaGiovane ha coinvolto direttamente tutti gli studenti del Liceo "Grue" di Castelli, i quali hanno approfondito le proprie conoscenze sui seguenti argomenti:

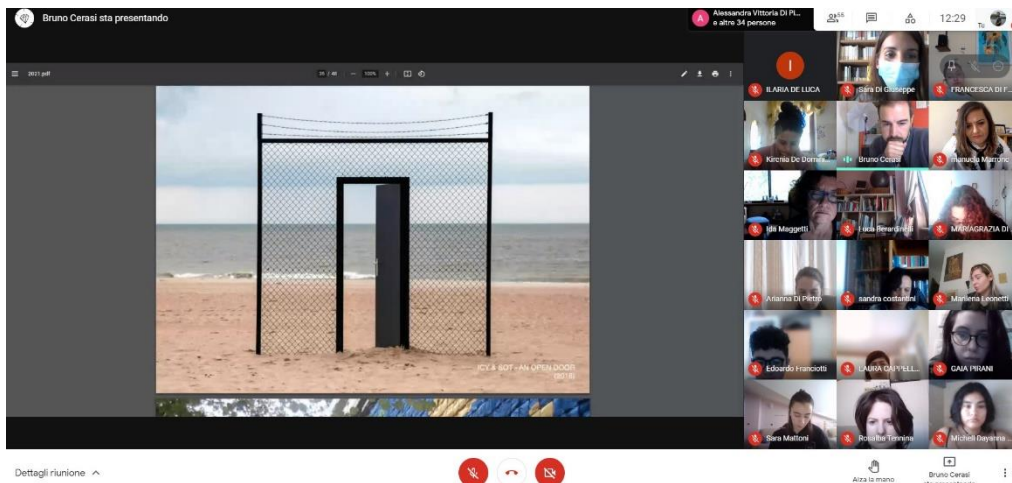
- **Il concetto di cittadinanza attiva e di dialogo strutturato**
- **Le politiche, il funzionamento e le iniziative dell'Unione Europea a favore dei giovani cittadini**
- **Le iniziative di politiche giovanili a livello nazionale e locale**
- **La cittadinanza attiva e l'arte**

Gli studenti, mediante la partecipazione al Corso PartecipaGiovane, hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

- Maggiore consapevolezza rispetto al tema della cittadinanza attiva ed alle opportunità/eventi e strumenti di partecipazione presenti sul territorio;
- Favorita promozione, accessibilità e messa in rete degli strumenti e delle esperienze di cittadinanza attiva esistenti sul territorio, e di quelle potenzialmente attivabili, anche attraverso l'utilizzo delle opportunità offerte a livello regionale, nazionale e comunitario;
- Favorita l'ideazione e l'implementazione di strumenti e meccanismi che promuovano la rappresentanza e consultazione giovanile all'interno dell'ASD n.24, anche dopo il termine del progetto.

Dopo che gli studenti si sono confrontati su temi quali cittadinanza attiva, dialogo strutturato, opportunità a loro rivolte a livello europeo, nazionale e locale, sono stati rilevati i loro bisogni per favorire l'elaborazione di proposte progettuali riguardanti la loro condizione attuale.





GRUPPO PARTECIPAGIOVANE

Al fine di garantire una concreta rappresentanza e la partecipazione ai processi democratici e decisionali degli studenti, è stato creato il Gruppo PartecipaGiovane. Esso è composto da 10 studenti, democraticamente eletti dai propri coetanei, i quali avranno il compito di raccogliere i bisogni dei giovani e rappresentarne gli interessi presso gli enti locali e le associazioni dell'ASD Gran Sasso-Laga, nonché di supervisionare, garantire ed informare l'intera comunità rispetto all'effettiva implementazione del "Patto PartecipaGiovane".

Il "Gruppo PartecipaGiovani" sarà incaricato di favorire e monitorare circa l'attuazione concreta delle iniziative raccolte, da parte degli attori interessati, sull'intero ASD.

I componenti del Gruppo PartecipaGiovane sono:

Arianna Di Pietro
Leonardo Melara
Francesca Di Furia
Edoardo Franciotti
Chiara Ricci
Simone Marinucci
Aurora Di Saverio
Manuel Ricci
Ilaria De Luca
Nicolò Serpentine

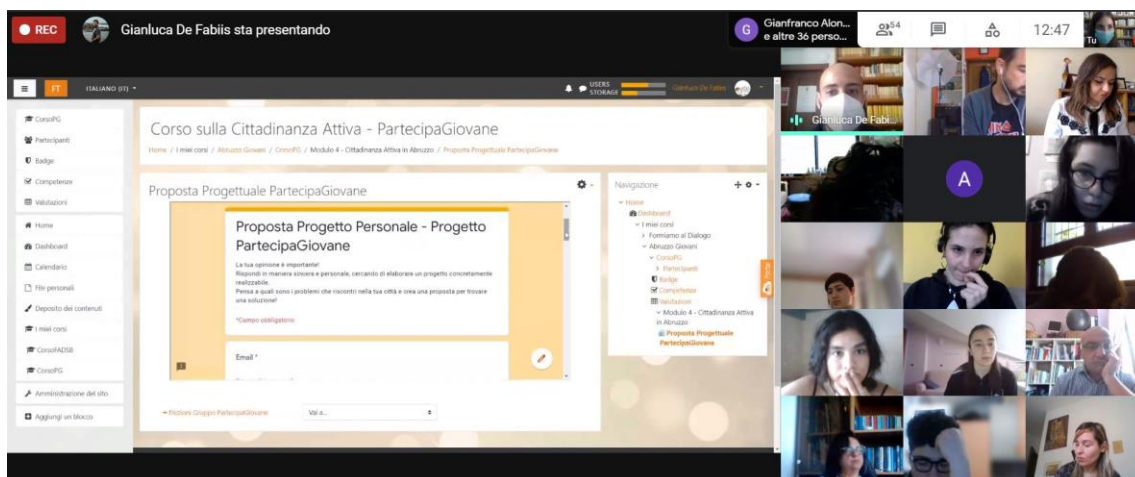




PATTO PARTECIPAGIOVANE

“Il patto PartecipaGiovane” rappresenta una sorta di “Manifesto dei bisogni e delle richieste dei giovani del territorio” e funge da “linea guida d’azione” per i decisori politici locali con delega alle politiche giovanili.

Il seguente patto si compone di due sezioni: la prima contiene tutte le proposte che gli studenti hanno presentato durante le attività formative; la seconda consiste nella stipula di un accordo da parte dei decisori politici, i quali scelgono e motivano la/le proposta/e più fattibile/i nel territorio e si impegnano a porre le condizioni per la realizzazione.



PROPOSTA 1: CLASSE PRIMA

PROBLEMA RILEVATO:

Poca disponibilità di strutture e di aree verdi di aggregazione giovanile che favoriscano la possibilità di esprimere le proprie passioni

SOLUZIONE:

Utilizzo di strutture esistenti, riqualificazione di aree abbandonate attraverso il coinvolgimento degli studenti stessi o costruzione di nuove strutture da utilizzare come centri di aggregazione.

PROPOSTA/E:

“La nostra proposta progettuale si basa sulla nascita di un’Associazione di giovani con passione ed attitudini diverse che potrebbero prendere in “gestione” spazi comunali esistenti, attualmente inutilizzati o non accessibili per poter organizzare corsi su vari argomenti. Ogni ragazzo contribuirà alla creazione di corsi in base alle proprie attitudini/competenze”.





PROPOSTA 2: CLASSE SECONDA

PROBLEMA RILEVATO:

Assenza di attività ricreative e culturali dedicate ai giovani.

SOLUZIONE:

Corsi gratuiti pomeridiani organizzati dal Comune di riferimento e realizzati con il contributo di Associazioni Giovanili.

PROPOSTA/E:

“Noi abbiamo proposto di realizzare dei corsi o attività riguardanti lo sport, l’arte, la musica, la scrittura e/o lettura, la cultura, la tecnologia, la cinematografia e/o fotografia... in ambienti o strutture pubbliche e scolastiche (scuole, piazze, parchi ecc.), mettendo inoltre a disposizione mezzi pubblici per famiglie con problemi economici. Per pubblicizzare tali eventi potranno essere realizzati dei volantini o manifesti pubblicitari da esporre sia nelle scuole, online e in città”.

PROPOSTA 3: CLASSE TERZA

PROBLEMA RILEVATO:

I problemi riscontrati sono:

- Vista l’attuale situazione causata dal Covid-19, è stata riscontrata la mancanza di adeguato supporto durante l’apprendimento a distanza
- In aggiunta, la mancanza di adeguati strumenti tecnologici e/o di connessione, ha accentuato le difficoltà e l’isolamento
- Molti giovani abbandonano i propri progetti a causa di un orientamento scolastico e lavorativo poco adeguato
- Mancanza di coinvolgimento dei giovani nelle attività cittadine

SOLUZIONE:

Le possibili soluzioni sono: ascoltare le varie problematiche; proporre progetti e corsi per approfondire o recuperare gli studi; andare incontro alle difficoltà anche personali; consigliare delle facoltà universitarie o delle opzioni di lavoro da intraprendere in futuro; coinvolgere i giovani con dei corsi ed esperienze lavorative che aiutino a far emergere le proprie doti personali.

PROPOSTA/E:

“Per risolvere il problema delle difficoltà di apprendimento nella didattica a distanza si potrebbero stanziare dei fondi per aiutare le famiglie con difficoltà economiche. Inoltre, per colmare le difficoltà digitali dei giovani si potrebbero istituire a scuola dei corsi digitali gratuiti che oltre ad aiutare alunni potrebbero aiutare a migliorare le competenze informatiche anche delle famiglie”.





PROPOSTA 4: CLASSE QUARTA

PROBLEMA RILEVATO:

Mancanza di attività legate alle passioni dei giovani che possano favorire l'interazione ed il dialogo.

SOLUZIONE:

Promuovere a livello cittadino attività che permettono ai giovani di interagire tra loro.

PROPOSTA/E:

"Promuovere viaggi interculturali ed esperienze formative che permettono l'interazione fra i giovani. È necessario instaurare collaborazioni con delle aziende del settore e con organizzazioni giovanili che siano in grado di promuovere scambi, training ed esperienze in Europa, includendo anche i paesi più piccoli".

PROPOSTA 5: CLASSE QUINTA

PROBLEMA RILEVATO:

assenza di strutture per l'intrattenimento, spazi verdi curati, luoghi ricreativi ed eventi culturali (quali concerti, fiere a tema etc.) che rendono le città un luogo poco stimolante per i giovani.

SOLUZIONE:

Per poter migliorare la situazione delle nostre città sarebbe necessario investire di più in forme di intrattenimento giovanile e migliorare gli spazi verdi .

PROPOSTA/E:

"La nostra proposta progettuale si basa sulla fondazione di un'organizzazione giovanile chiamata AGV (Associazione Giovani Volontari) con sede a Teramo, in quanto provincia. Essa sarà composta da un presidente che avrà il compito di comunicare direttamente con le autorità politiche; un segretario che si occuperà di raccogliere le richieste dei giovani, oltre all'archiviazione della varia burocrazia. Infine, ci saranno i rappresentanti di tutte le città della provincia che saranno tenuti a partecipare a degli incontri mensili per un bilancio generale e a riportare i vari problemi delle città, proponendo delle soluzioni che verranno in seguito analizzate in comune. L'associazione promuoverà il rispetto delle aree verdi e il miglioramento delle stesse tramite l'aggiornamento costante alle autorità politiche locali sulle loro condizioni e gli eventuali miglioramenti proposti dai giovani. Inoltre, si impegnerà a far in modo che gli eventi culturali e di intrattenimento giovanile siano sempre in aumento e che rispecchino la richiesta dei giovani cittadini (e non solo). In questo modo si garantirà la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita pubblica ed il loro avvicinamento alle città di appartenenza. Per quanto riguarda i fondi si organizzeranno degli eventi culturali volti a raccogliere i soldi necessari al mantenimento dell'associazione".





Noi, decisori politici partecipanti all'incontro del 4 giugno 2021, dopo aver attentamente ascoltato, analizzato e restituito feedback per ogni proposta presentata dagli studenti del Liceo Grue di Castelli (TE)

DICHIARIAMO

di prendere in considerazione la/e seguente/i proposta/e per l'eventuale realizzazione della/e stessa/e all'interno dei Piani di Politiche Giovanili:

- PROPOSTA 1*
- PROPOSTA 2*
- PROPOSTA 3*
- PROPOSTA 4*
- PROPOSTA 5*

Noi, rappresentanti del Gruppo "PartecipaGiovane"

DICHIARIAMO

di impegnarci a favorire e monitorare l'attuazione delle iniziative selezionate da parte degli attori interessati.

Liceo Grue Castelli, 04/06/2021

Firme Rappresentanti Politici

Firme Gruppo "PartecipaGiovane"

